

UNIDADES DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social de la Universidad Francisco Gavidia, es la función sustancial y fundamental que en coherencia con la investigación y la docencia, interactúa con la realidad natural, social, ambiental y cultural del país logrando que la Universidad se haga presente y responda a las demandas de la sociedad a través de la implementación de proyectos universitarios, comunitarios y actividades de desarrollo social que posibiliten ampliar la capacidad de los estudiantes de servir mejor con ética, y responsabilidad social efectiva y eficiente.

En este sentido, la Proyección Social de la UFG se identifica con la comunidad de la que forma parte y, con ella mitiga necesidades sentidas y primarias, y la convierte en el nexo ideal para formar el binomio Universidad-Sociedad.

Además, dentro de su visión de liderazgo e innovación la Universidad ha incorporado dentro de su esquema de funcionamiento el Programa del Centro de Orientación de Carrera.

1. El Centro de Orientación de Carrera

Es uno de los componentes del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico, que se ha establecido con el objetivo principal de guiar, orientar y formar alumnos y exalumnos para que tengan éxito en su desempeño profesional a través del desarrollo de habilidades y competencias. Asimismo, el desarrollo formativo integral a través de la continuación de estudios. Este proyecto está enfocado a estudiantes de cuarto y quinto año de carrera. Lo que se pretende es que los jóvenes obtengan experiencia a nivel profesional, ayudándoles a identificar mejores oportunidades para desarrollarse. Los ejes principales que se plantean para un Centro de Orientación de Carrera son los siguientes:

- Orientación Laboral.
- Orientación de Emprendimiento.
- Orientación para el Desarrollo Integral.

Los ejes de orientación laboral, orientación de emprendimiento y orientación de desarrollo integral están organizados en cinco subcategorías: orientación, colaboraciones, bolsa de oportunidades, eventos/talleres/actividades y planificación y seguimiento. El Centro de Orientación de Carrera fortalecerá el Programa Vinculación Universidad-Empresa que desarrolla la Dirección de Proyección Social, así como también los otros programas y/o actividades que realizan las diferentes dependencias

de la UFG (Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales, Dirección de Desarrollo Estudiantil, Dirección de Egresados y Graduados, Dirección de Postgrados y Educación Continua, etc.).

Orientación Laboral

Se destaca en la formación y orientación al joven de acuerdo a las exigencias y demandas del mercado laboral, desde la preparación del Currículum Vitae, redacción de Cartas de Presentación, Simulaciones de entrevistas hasta la búsqueda estratégica de empleo.

Orientación de Emprendimiento

La Orientación de Emprendimiento, preparará, asesorará y apoyará a los jóvenes universitarios para el emprendimiento, en diferentes áreas como la de elaboración e implementación Modelos de Negocios a través de la Incubadora de Empresas – GERMINA- y el Centro de Desarrollo para la Micro y Pequeña Empresa CDMYPE de la UFG.

Orientación para el Desarrollo Integral

Tiene como visión la formación complementaria de manera integral de los jóvenes aparte de la orientación profesional, pasantías, empleo y autoempleos a través de emprendimientos. Esta formación complementaria integral pone énfasis en estudios continuos, cursos de especialización, becas, intercambios, deportes, cultura y arte.

Voluntarios UFG

Objetivo: La formación de valores necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes universitarios. Igualmente, el programa será una oportunidad para ofrecer a los jóvenes una interacción con el más necesitado, de manera que se pueda potenciar la labor del voluntariado universitario estudiantil como herramienta de sensibilización y cooperación, y la oportunidad de los estudiantes de intercambiar y aprender de manera conjunta y práctica.

Descripción: La UFG consciente de su compromiso con la formación de profesionales integrales que se desarrollan en un mundo globalizado opta por incluir un Programa de Voluntariado dentro de la Universidad, dicho programa estará enfocado en la acción voluntaria guiada de manera organizada al servicio de la comunidad y de la sociedad en general, dando respuesta a necesidades, problemas e intereses sociales. Es por ello que la Dirección de Proyección Social opta por iniciar la implementación del Programa de Voluntariado UFG. Esta iniciativa surge por el compromiso institucional que tiene la UFG con la sociedad.

2. Responsabilidad Universitaria

La UFG a través de la Dirección de Proyección Social ha logrado establecer alianzas estratégicas con instituciones de diversos sectores como organismos regionales, gobiernos locales, Organizaciones No Gubernamentales y academia, con el objetivo de fortalecer a la comunidad universitaria en las temáticas de Responsabilidad Social con el fin que sea una herramienta que oriente el trabajo de la UFG en los próximos años.

Para ello, durante el año 2016 se trabajó de forma prioritaria en tres materias de la Responsabilidad Social las cuales son: Gobernanza, Medio Ambiente y Participación Activa y Desarrollo a la Comunidad.

Gobernanza

Según la Norma ISO 26000, la gobernanza debe basarse en la incorporación de los principios de la Responsabilidad Social en la cual la organización cuente con procesos y estructura para la toma de decisiones.

Comité de Responsabilidad Social de la Universidad Francisco Gavidia

El Comité de Responsabilidad Social es un Órgano Consultivo que diseña, implementa y despliega eficazmente la estrategia de Responsabilidad Social, desde una perspectiva multidisciplinaria alineada a los objetivos estratégicos, que contribuya al Desarrollo Sostenible, además de liderar el proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA). Actualmente, el Comité se encuentra conformado por las siguientes autoridades universitarias:

Ing. Roberto A. Castellón - Director de Gestión de Calidad
Lcda. Zoila Luz Romero - Decana de la Facultad de Ciencias Sociales
Lcda. Melany Victoria Barillas - Directora Financiera
Lic. Roberto Antonio Morán Argueta - Director de Relaciones Nacionales e Internacionales
Lcda. Roxana Mendoza de Villatoro - Directora de Relaciones Públicas y Comunicaciones
Ing. Jorge Alberto Juárez Martínez - Director del Centro Regional de Occidente
Lcda. Julia Marta Marroquín - Directora de Proyección Social

El Comité de Responsabilidad Social tiene entre sus funciones: Acompañar iniciativas de Responsabilidad Social impulsadas por diferentes dependencias de la Universidad, liderar el proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental y promover la formación permanente y actualización en materia de Responsabilidad Social.

Medio Ambiente

La UFG, ha implementado un Sistema de Gestión Ambiental, que incluye todas las actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza aprendizaje y los demás procesos administrativos y servicios de apoyo y auxiliares que se desarrollan en la Sede Central (San Salvador) y en el Centro Regional de Occidente (CRO) en Santa Ana. Se cuenta con un Manual del Sistema de Gestión Ambiental y la Política de Calidad, Responsabilidad Social y Medio Ambiente.

Dentro del Sistema de Gestión Ambiental, se encuentran las siguientes acciones realizadas:

- Medición de la Huella de Carbono: en el caso de la UFG, se tomó como parámetro el consumo de Energía Eléctrica y el Consumo de Combustible. Esta medición se ha realizado en las instalaciones de la UFG, tanto en la Sede Central como en el Centro Regional de Occidente (CRO).
- Auditorías Energéticas: La UFG ha sido sujeto de dos Auditorías Energéticas una sencilla y la otra de carácter detallada realizada en el campus universitario, gracias al apoyo financiero del Programa GreenPyme de la Corporación Inter-Americana de Inversiones (CII) y ejecutado técnicamente por La Fundación Centro Nacional de Producción Más Limpia de El Salvador (CNPML El Salvador). El propósito de estas auditorías ha sido la búsqueda de una eficiencia energética que promueva un uso más racional de la energía mediante la adopción de buenas prácticas y la inversión en tecnologías y equipos más eficientes y amigables con el medio ambiente.

- Jornadas de Sensibilización a través de Capacitaciones, dirigido a todos los empleados UFG y personal directamente involucrado en la ejecución del SGA con el objeto de generar conciencia sobre el impacto que las acciones individuales y colectivas generan sobre el medio ambiente y la creación de competencias sobre el funcionamiento del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y otros aspectos asociados para garantizar el éxito de su ejecución, seguimiento y medición de resultados.
- Se han ejecutado seis programas relacionados al Sistema de Gestión Ambiental concernientes a la reducción del consumo de energía eléctrica, reciclaje, manejo de desechos y residuos: peligrosos, no peligrosos, sustancias químicas y sustancias químicas agitadoras de la capa de ozono, en el campus UFG.
- Como parte de la Proyección Social universitaria, a través de la Dirección de Proyección Social se ejecutan proyectos de Educación Ambiental en las comunidades de San Diego en el Departamento de La Libertad, cuyo objetivo ha sido concientizar y sensibilizar a los pobladores sobre el cuidado del medioambiente a través de la implementación de buenas prácticas ambientales. Así mismo generar un aporte importante a las entidades y colectivos y puedan transmitirlo a otras personas.

Participación Activa y Desarrollo a la Comunidad

Implementación de la Metodología Aprendizaje y Servicio

La UFG firmó en el año 2015 un Acuerdo de Entendimiento Mutuo para ser partícipe del Programa de Apoyo y Fortalecimiento para Proyectos de Aprendizaje-Servicio Solidario con el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio -CLAYSS-. El Aprendizaje y Servicio consiste en un servicio solidario destinado a atender necesidades reales y sentidas por la Comunidad, protagonizada por los Estudiantes y planificada en forma integrada con los contenidos curriculares de aprendizaje.

El desarrollo de actividades de Servicio Solidario, permite que el estudiante se involucre con su entorno, se apropie del proyecto y genere un mayor impacto en su aprendizaje adquiriendo valores como la solidaridad y la participación democrática. Cabe destacar, que la propuesta metodológica de Aprendizaje y Servicio es una manera innovadora de aprender contenidos, de adquirir competencias y habilidades en la que los Estudiantes ponen en práctica sus conocimientos fortaleciendo la calidad educativa. En suma, las herramientas proporcionadas a través de la Metodología de Aprendizaje y Servicio permitirán una mejor coordinación entre Docencia, Investigación y Proyección Social.

El objetivo general de este programa ha sido dedicar múltiples esfuerzos institucionales a la implementación de la Metodología Aprendizaje y Servicio como parte de la cultura organizacional de la Universidad.

Es por ello que a partir del año 2016 la UFG se enfocó en trabajar Proyectos bajo esta metodología vistos desde dos grandes ejes, como lo son, desde cátedra, involucrando a coordinadores y docentes de las facultades, organizando actividades sociales vinculadas al perfil profesional a formar con una finalidad social. Así mismo se trabajó esta modalidad desde el eje de la Proyección Social o extensión curricular que igualmente se coordinan proyectos que involucran a jóvenes y docentes con el fin de brindar un espacio de participación y aprendizaje.

Proyectos Ejecutados en el año 2016 de A+S

Proyecto	Facultad o Dirección	Nº de estudiantes participantes	Institución Beneficiada
Aplicación gráfica y técnica para juegos didácticos con la temática de los valores	Facultad de Arte y Diseño	24 estudiantes de la materia Fundamentos del Diseño I	Centro Escolar Cantón El Majahual
Murales Recreativos de Las cuatro especies de la Tortuga Marina	Facultad de Arte y Diseño	25 estudiantes de la materia Prácticas del Diseño	Asociación de Conservación de Tortugas Marinas de Playa San Blas (ACOTOMSAB) y la Fundación Zoológica de El Salvador (FUNZEL)
Elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes de Educación Primaria en Escuelas Públicas de El Salvador	Facultad de Ciencias Sociales	21 estudiantes de la materia Didáctica II	Centro Escolar Católico Santa Luisa
Aprendizaje y Servicio Solidario en la temática de Emprendimientos, Habilidades Sociales y Terapia Lúdica en Playa San Blas, departamento de La Libertad y Playa Dorada del departamento de Sonsonate.	Dirección de Proyección Social en apoyo de las Facultades de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Sociales y la Dirección de Emprendedurismo e Innovación.	10 Estudiantes de las carreras de Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad y de Licenciatura en Psicología.	ADESCOSAB (Asociación de Desarrollo Comunal de Playa San Blas), ACOTOMSAB (Asociación de Conservación de Tortuga Marina de Playa San Blas), ADESCOPLAD (Asociación de Desarrollo Comunal de Playa Dorada).

El Aprendizaje y Servicio Solidario puede ser implementado desde diferentes anclajes curriculares:

- Como parte de las actividades de una asignatura.
- Como parte de las actividades de una carrera o facultad.
- Como parte de un programa multidisciplinario en el que intervienen distintas asignaturas y/o distintas carreras.

- Como parte de las prácticas profesionales.
- Como "curso de Aprendizaje-Servicio".
- Como parte de un proyecto de investigación (Tesis de grado y postgrado).

A través de la implementación de este Programa, la UFG se hace presente y responde a las demandas de la sociedad a través de la ejecución de proyectos universitarios, comunitarios y actividades de desarrollo social que posibiliten ampliar la capacidad de los estudiantes de servir mejor con ética, y responsabilidad social efectiva y eficiente, convirtiéndose en un referente a nivel nacional y regional, como parte del proceso de mejora continua.

Es importante conocer qué ésta Metodología de Aprendizaje y Servicio ha sido adoptada por diversas Universidades tal ha sido el caso de la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo de Perú, Universidad de California, Campus Monterrey Bay, Estados Unidos, Universidad de Brighton, Reino Unido, Universidad Católica de Chile, Universidad Nacional del Mar de Plata de Argentina, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras.

3. Principales Proyectos ejecutados por la DPS en el año 2016

Durante el año 2016, la Dirección de Proyección Social realizó diversos proyectos comunitarios en las diversas áreas de incidencia que son: Agropecuaria y Medio Ambiente, Apoyo a Comunidades, Arte y Arquitectura, Ciencias, Educación, Salud y Tecnología, los cuales se presentan en el siguiente cuadro.

	Nombre de la Institución Beneficiada	Nombre del Proyecto	Descripción
1	Fundación Zoológica de El Salvador (FUNZEL).	Educación Ambiental en playas.	Concientizar y Sensibilizar a los lugareños entorno al cuidado del Medioambiente a través de charlas educativas.
2	Unidad de Desechos Sólidos - Alcaldía de San Salvador.	Limpiemos Nuestro País El Salvador.	Jornada de Concientización y Limpieza en los Parques de San Salvador.
3	Dirección de Proyección Social.	UFG Recicla.	Recolectar 700 Libras de material reciclable, semanas de concientización, elaboración de vestidos y Desfile de Modas con vestidos de material reciclado.
4	Aldeas Infantiles S.O.S. - Oficina de Recaudación de Fondos y Comunicaciones.	Apoyo a La Colecta Solidaria SOS El Salvador.	Posicionar la Campaña "Detenlo Ya" y recaudar fondos para apoyar a Niños, Jóvenes de las diferentes Aldeas.
5	Escuela República de Panamá.	Refuerzo Psicopedagógico a los Niños y Niñas de La Escuela República de Panamá.	Brindar Apoyo Psicopedagógico a los usuarios de la Escuela que presenten Dificultad de Aprendizaje y Conducta.

6	Fundación Carisma - Hogares Crea de El Salvador.	Asistencia Psicológica Hogares Crea.	Evaluar las diferentes Áreas de la vida de los Residentes de Hogares Crea "María Auxiliadora" y Elaborar Planes de Intervención y Tratamiento Psicológico
7	Fundación Zoológica de El Salvador (FUNZEL - Voluntariado).	Proyecto Multidisciplinario de Aprendizaje y Servicio en Emprendimientos.	Apoyar al Conocimiento General sobre Temas Administrativos, Económicos, de Seguridad Ocupacional y Terapia Lúdica para los habitantes.
8	FUNTER	Promocionales Teletón.	Crear conciencia en los Jóvenes sobre la labor que realiza FUNTER y seguir apoyando a las personas con Discapacidad Física que lo necesitan.
9	Fundación TCS	Juguetes por Sonrisas.	Recolectar la mayor cantidad de Juguetes posibles para niños de Comunidades de escasos recursos en nuestro país.
10	Centro Escolar Mercedes Quintero.	Midiendo y Conociendo Nuestro Centro Escolar.	Realizar datos específicos de la estructura física del Centro Escolar, mediante levantamiento de planos, para establecer un Plan Operativo de Mejora de la visualización del Centro Escolar.
11	Ministerio de Economía / Dirección de Fomento Productivo.	Lanzamiento de Consorcio de Artesanía de Exportación.	Recopilación de datos para sitio web y catálogo. Diseño de 2 propuestas para sitio web, visita a lugares y fotografías, lanzamiento de consorcio Cadex.
12	Dirección de Proyección Social.	Fortaleciendo El Desarrollo Cognitivo, Conductual, Social y Motriz de los niños, niñas y adolescentes de La Comunidad San José de La Montaña en San Salvador.	Potenciar el desenvolvimiento de sus emociones y desempeño en las áreas cognitivas, conductuales, sociales y motrices a través de actividades lúdicas.
13	Iglesia de Dios Shekinah.	Asistencia con Terapia Lúdica ofrecida a niños, niñas y adolescentes de La Comunidad El Carmencito.	Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes la capacidad de expresar y auto controlar sus emociones y sus relaciones interpersonales.

14	Alcaldía Municipal de Nuevo Cuscatlán.	Apoyo en Área de Becas.	Apoyar al área de Becas Municipales para que los documentos estén al día.
15	Almacenes Siman/ Responsabilidad Social Corporativa.	Curso de Verano 2016, para hijos de Colaboradores, Almacenes Simán.	Coordinar Curso de Verano de hijos de colaboradores, desarrollando actividades recreo-educativas.
16	Asociación de Muchachas Guías Scout de El Salvador.	Curso de Verano 2016.	Brindar un Programa Educativo y Recreativo a niños/as desde 6 a 12 años de edad, que le brinden un refuerzo académico.
17	Centro Escolar Colonia San Ramón.	Brindar Clases de Idioma Inglés para Tercer Ciclo.	Contribuir a la mejora de la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los jóvenes de tercer ciclo.
18	Centro Escolar Mercedes Novoa.	Aprendiendo Inglés desde la primaria.	Brindar el conocimiento del idioma Inglés Básico a niños de 1 a 6 grado.
19	Centro Escolar Profesora Herminia Martínez Alvarenga.	Clases de Inglés para Niños.	Desarrollar un proceso adecuado de la enseñanza del Idioma Inglés.
20	Centro Escolar San José de La Montaña.	Ayudando a niñas/os a aprender otro Idioma para el progreso de todos.	Ayudar a desarrollar otro lenguaje para lograr incrementar conocimiento de otro idioma.
21	Complejo Educativo San Cristóbal.	Proyecto Interactivo en la enseñanza del Idioma Inglés para Tercer Ciclo.	Conocimiento y Desarrollo del verbo To Be en Presente Simple utilizando variedad de vocabulario.
22	Complejo Educativo Tomás Cabrera.	Clases de Inglés para Niños.	Responder a la Demanda del aprendizaje del Inglés como lengua extranjera.
23	Dirección de Proyección Social.	UFG Recicla.	Recolectar 40 toneladas material reciclable, y desarrollar actividades de concientización en el campus de la UFG.
24	Dirección de Proyección Social.	Programa Nacional de Alfabetización 2016.	Dar cumplimiento a los principios de proyección social de la UFG, en su participación para el logro del programa.
25	El Diario de Hoy.	Recolección de Cuadernillos de Ciencias, Salud y Medio Ambiente y Lenguaje.	Desarrollar y profundizar en las habilidades de lectura y de investigación de los jóvenes.

26	Escuela Parvularia Jardines de La Sabana.	Servicio Social de Apoyo a Docente en el Aula.	Elaboración de Material Didáctico que ayude con la evolución de los alumnos en el aprendizaje y desarrollo y así mismo aplicar metodologías innovadoras para la enseñanza.
27	Escuela Salesiana "Maria Mazzarello".	Orientación en Valores Educativos.	Charlas formativas, audiovisuales y actividades lúdicas. formación en todos los niveles a través de las clases, docentes.
28	Instituto Nacional de Apopa.	Orientación Vocacional para alumnos del Programa Edúcame.	Orientar a los estudiantes según sus capacidades y habilidades, durante la elección de su futuro vocacional o profesional.
29	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia.	Plan de Atención a Niñez Migrante Fase I.	Garantizar los Derechos de las niñas, niños y adolescentes retornados, mediante el desarrollo de un conjunto de acciones sistemáticas y organizadas en su entorno familiar.
30	Unidad de Nuevo Ingreso.	Sondeo PAES 2016 - Cuscatlán, San Vicente, Cabañas, La Paz y Sonsonate.	Investigación de campo en diversos Centros Escolares.
31	Unidad de Nuevo Ingreso.	Sondeo PAES 2016 San Salvador y La Libertad.	Investigación de campo en diversos Centros Escolares.
32	Alcaldía Municipal de Armenia.	Proyección Social Alcaldía de Armenia.	Brindar apoyo psicológico necesario a niños y niñas hijos de trabajadores de la Alcaldía en sus proyectos.
33	Dirección de Proyección Social.	Asistencia con Terapia Lúdica a niños y niñas que viven en la Comunidad San José de la Montaña.	Brindar una metodología de trabajo fomentando la autonomía, comunicación y socialización.
34	Fundación La Niñez Primero.	Ludoteca Naves Hospitalarias "Gloria de Kriete.	Brindar espacios de entretenimiento y diversión que contribuyan a mejorar el estado anímico del paciente.
35	Ministerio del Medio Ambiente (MARN).	Inspección a Procesos Productivos para el Levantamiento de la línea base en la Subcuenca del Río Sucio.	Apoyar técnicamente en la realización de inspecciones en la Cuenca del Río Sucio.

36	Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales.	Evaluación de Riesgos por puestos funcionales en las Direcciones del MARN.	Minimizar las Posibilidades de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales en El Ministerio de Medio Ambiente.
37	Asociación Italiana de Beneficencia.	Diseño Desarrollo e Implementación del Sitio Web para Asistencia Italiana.	Análisis para el requerimiento del Sitio Web, maquetación y diseño del sitio web y programación de la zona de administración del sitio web.
38	Centro Escolar Cantón Tutultepeque.	Sistema Bibliotecario.	Desarrollar un Prototipo de un Sistema Bibliotecario para verificar los libros que se prestan.
39	Complejo Educativo Católico San Antonio.	Programación Básica.	Realización de Guías de Trabajo, Exposiciones y Creación de Aplicaciones que los alumnos tendrán a través de un lenguaje de programación.
40	Cruz Roja Salvadoreña, Voluntarios Socorristas.	Control de Horas Trabajadas por Socorristas Voluntarios de la Unidad de Rescate.	Crear un Registro de horas trabajadas por cada miembro de la Unidad, y tener una aplicación de fácil acceso.
41	Procuraduría General de La República.	Desarrollo de una Aplicación de Encuestas.	Crear un Sistema de Encuestas que este alojado en la Red Interna de la Procuraduría, para que todos los técnicos cuenten con módulos y Ambientes Gráficos.
42	Centro Escolar Magdaleno Bárcenas Flores.	Reparación y Mejora Ambiental en el Centro Escolar Magdaleno Bárcenas Flores.	El Proyecto consiste en hacer mejoras según las necesidades del Centro Escolar ya que el terreno es barroco y con las lluvias se ha deteriorado y se pone en riesgo la vida de los niños y niñas; además se necesita remodelar las zonas recreativas así como mejoras ambientales.
43	Aldeas Infantiles S.O.S.	Apoyo a Colecta Aldeas Infantiles S.O.S. 2016.	Colaborar en la Campaña "Detenlo Ya", con la Recaudación de Fondos para apoyar a los niños, niñas y jóvenes de las Aldeas Infantiles S.O.S. de Santa Ana.
44	Fundación TCS	Juguetes por Sonrisas 2016.	Recolectar la mayor cantidad de juguetes para niños de comunidades de escasos recursos y llevar un

			momento de celebración.
45	Ministerio de Educación, Santa Ana, Unidad de Planificación.	Informando en Línea Unidad de Planificación.	Estudiantes para la Unidad de Comunicaciones con el fin de dar cobertura a los eventos relevantes ejecutados a nivel departamental, publicándolos así en la página web y redes sociales, con el objetivo de tener informada a la población en general.
46	Unidad de Promoción y Desarrollo Institucional UFG-CRO.	Sondeo PAES 2016.	Estudiantes que realicen El Sondeo de encuestas a los alumnos que realizaran la PAES en Sedes Santa Ana y Ahuachapán.
47	Unidad De Proyección Social UFG-CRO.	Celebración Día del Niño.	Brindar una mañana alegre para celebrar el día del niño en el CDI.
48	Centro Escolar Antonia Morán de Lobato.	Sistema de Registro de Notas.	Estudiante en Servicio Social que desarrolle un software para el registro de notas.
49	Centro Escolar INSA.	Creación de Sistema de Gestión de Registro Académico.	Crear un Sistema de Apoyo a la Gestión de Registro Académico del Centro Escolar INSA, con el fin de minimizar tiempo y agilice la generación de reportes estadísticos.
50	Complejo Educativo Padre Vicente Aguilar.	Sistema de Control de Registro de Notas e Impresión de Certificados.	Creación de un Sistema de notas e impresión de Certificados.
51	Complejo Educativo Profesor José Arnoldo Sermeño.	Diseño de Sitio Web.	Crear un sitio web para el Complejo Educativo Profesor José Arnoldo Sermeño, con el fin de que muestre información oportuna de las actividades y de la institución.
52	Complejo Educativo Profesor José Arnoldo Sermeño.	Sistema Mecanizado de Registro de Notas.	Creación de un Sistema Mecanizado que emita certificados de notas para los estudiantes, actualización de registros, obtención de gráficos de los resultados obtenidos por grados y secciones del Centro Escolar.
53	Alcaldía Municipal de Santa Ana.	Sitio Web Santa Ana Travel	Creación de un sitio web para la Oficina de Turismo de la Alcaldía Municipal de Santa Ana.